

Zastupitelstvo města Havířova
usnesením č. 825/24ZM/2022 ze dne 28. 2. 2022 schvaluje tento:

Projekt Sport do škol



Zpracovatelé dokumentu:

Ing. Marcela Kasalíková, vedoucí odboru školství a kultury

Mgr. Dagmar Mertová, vedoucí oddělení dotací a volnočasových aktivit

Bc. Petra Gregorová, vedoucí oddělení školství

Obsah:

1. Úvod.....	4
2. Zaměření projektu.....	5
3. Cíl projektu.....	6
4. Partneri projektu.....	7
5. Realizace projektu.....	8
5.1 Harmonogram výuky.....	8
5.2 Personální zajištění.....	9
5.3 Zajištění dopravy.....	9
5.4 Zajištění bezpečnosti.....	9
5.5 Rozpočet.....	9
6. Propagace.....	10
7. Hodnocení projektu.....	10

1. Úvod

Zastupitelstvo města Havířova na svém jednání dne 25. 6. 2012 usn. č. 487/13ZM/2012 schválilo „Projekt rozšířené výuky míčových her vybraných tříd základních škol ve Sportovní hale Žákovská“ (dále jen „Míčové hry“). Míčové hry byly spuštěny od školního roku 2012/2013 a byly určeny pro 4. a 5. třídy základních škol. Do projektu se v počáteční fázi zapojily všechny havířovské ZŠ, kromě Polské školy Havířov. Vybrané třídy dojížděly do sportovní haly na výuku s trenérem. Výuku vedl basketbalový trenér pan Panáček.

Dne 15. 06. 2015 schválilo ZMH usnesením č. 200/5ZM/2015 změnu v realizaci Míčových her, kdy výuku se již neúčastnil trenér, ale měli vést ji pouze učitelé tělesné výchovy příslušných škol.

Od školního roku 2015/2016 se účastnila změněného projektu ZŠ a MŠ Frýdecká Havířov, ZŠ a MŠ Zelená Havířov, ZŠ Kapitána Jasioka Havířov, ZŠ Žákovská Havířov a ZŠ Gorkého Havířov, a to především z důvodu nedostatečné nebo nevyhovující tělocvičny v uvedené škole.

Od šk. roku 2016/2017 až do šk. roku 2018/2019 využívaly halu už pouze ZŠ Gorkého Havířov, ZŠ Žákovská Havířov a 1x měsíčně ZŠ a MŠ Zelená Havířov, od šk. roku 2019/2020 jen ZŠ Žákovská Havířov a ZŠ Gorkého Havířov, která od školního roku 2021/2022 využívá k tělesné výchově Sportovní halu Slávie.

Jak vyplývá z výše uvedeného, Míčové hry přestaly v současné době naplňovat původní záměr – rozšířit a zpestřit výuku tělesné výchovy o míčové sporty a vzbudit tak v dětech větší zájem o zdravý pohyb, a proto budou k 31. 12. 2021 ukončeny.

Protože však záměr motivovat děti ke zdravému pohybu je pro město Havířov nadále důležitý, je v plánu do škol zavést stejně zacílený projekt, který Míčové hry nahradí. Nový projekt – „Sport do škol“ bude určen pro žáky 1. a 2. tříd havířovských základních škol s tím, že jeho pilotní otestování by proběhlo ve 2. pololetí školního roku 2021/2022.

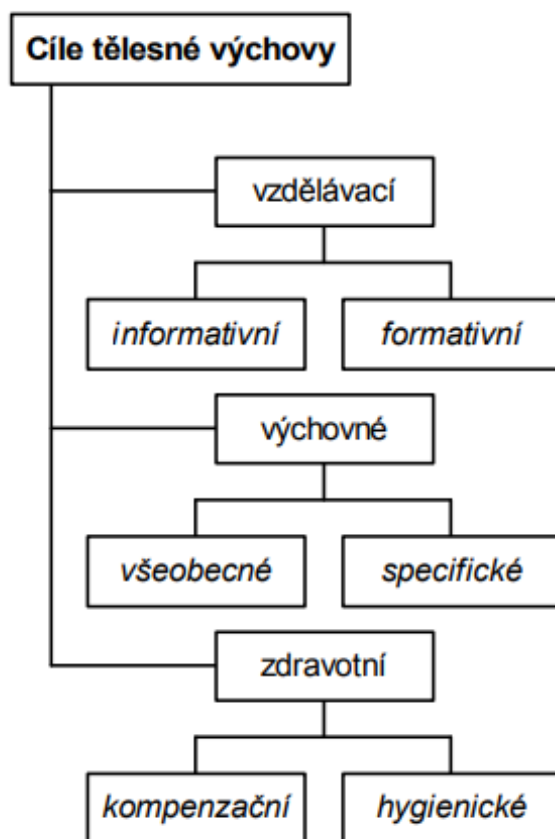
K záměru zavedení nového projektu podněcujícího zájem o pohybové aktivity u žáků na základních školách přispěla i skutečnost, že děti z havířovských mateřských škol jsou dlouhodobě, od měsíce září 2013, zapojeny do projektu Pohybová výchova, a proto by bylo vhodné, aby na tento projekt děti přechodem do základní školy navázaly.

2. Zaměření projektu

Pohybové aktivity mohou děti lépe připravit v sociální oblasti na roli žáka a spolužáka. Nerespektování potřeby pohybu dětí ve škole je jednou z příčin problémů v učení a v chování. Pohybem je při tom pěstována orientace v tělním schématu, orientace v prostoru, rovnováha a koordinace, jemná motorika, schopnost soustředit se, tedy vlastnosti, které jsou prevencí poruch v učení.

Tělovýchovné aktivity neboli pohybové činnosti vychází z přirozeného pohybu člověka, jehož prostřednictvím se vytváří trvalé vztahy mezi myšlením, emocemi a fyzickou složkou osobnosti dítěte a harmonizuje jeho fyzický vývoj. Rozvíjí tvořivost, citlivost, vnímavost a sociální inteligenci, je základem zdravého životního stylu a pohybující se dítě je často zdravější, šťastnější a spokojenější.

Tělesná výchova je mnohdy jedinou možností pohybu dětí, kde mohou získat ucelenou pohybovou zdatnost, stabilizovat hrubou motoriku a zvýšit fyzickou zdatnost. Chápání tělesné výchovy a fyzického rozvoje občanů jako předmětu veřejného zájmu bylo legislativně ukotveno v roce 2001. Tento rok vstoupil v platnost zákon č. 115/2001 Sb., o podpoře sportu, ve znění pozdějších předpisů, který vymezil význam sportu ve společnosti jako „veřejně prospěšnou činnost poskytovanou v celospolečenském zájmu“.



Záměrem projektu je, aby děti po přechodu z mateřských škol, ve kterých se již od roku 2013 realizuje projekt Pohybová výchova se zaměřením na základy gymnastického cvičení, pokračovaly dále při výuce na základních školách v aktivní realizaci co nejširší škály pohybových aktivit a přenesly si tak potřebu pohybu až do dospělosti.

Projekt je proto koncipován tak, že děti z mateřských škol, které získaly účastí v projektu Pohybová výchova gymnastickou přípravu, si v 1. a 2. třídách základních škol rozšíří své motorické zdatnosti o co nejširší okruh pohybových aktivit.

V této návaznosti je proto projekt obsahově zaměřen tak, aby během dvou let žáci zapojených škol vyzkoušely tyto sporty:

- Aerobik a sportovní gymnastika
- Atletika
- Basketbal
- Box
- Fotbal
- Hokej
- Judo
- Karate
- Moderní gymnastika
- Parkour
- Rugby
- Stolní tenis
- Taekwondo
- Tanec

3. Cíl projektu

Během svého života se žáci seznamují s různými riziky a situacemi, které ohrožují jejich zdraví v běžných i mimořádných situacích. Osvojují si dovednosti a způsoby chování, učí se adekvátně a rychle rozhodovat. Tato rozhodnutí vedou k zachování či posílení zdraví. Žáci získávají potřebnou míru odpovědnosti za zdraví vlastní i zdraví jiných. Jde tedy z velké části o poznávání zásadních životních hodnot, o postupné utváření postojů k nim a o aktivní jednání v souladu s nimi. Naplnění těchto záměrů je v základním vzdělávání nutné postavit na účinné motivaci a na činnostech a situacích, posilujících zájem žáků o problematiku zdraví.

Hlavním cílem projektu je proto rozvíjet pohybové a sociální dovednosti, koordinaci, flexibilitu a sílu žáků i výchovu ke zdravému životnímu stylu způsobem, který si žáci oblíbí natolik, že tyto aktivity budou sami vyhledávat i ve svém volném čase.

Cesta k dosažení hlavního cíle:

Vnést dětem do života trvalou radost z pohybu při výuce tělesné výchovy a případně je za pomoci kvalifikovaných trenérů havírovských klubů stimulovat k zájmu o nějaký druh sportu i mimo školní výuku. Ukázky a aktivní zapojení do různých druhů sportu pod vedením kvalifikovaných trenérů v rámci výuky tělesné výchovy v 1. a 2. ročnících základních škol by k tomu mohl být úspěšným stimulem.

Dílčí cíle:

- osvojovat a rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti žáků v souladu s jejich somatickým vývojem se zřetelem na oblasti zdravého životního stylu a vývoje motoriky,
- prohlubovat a vštěpovat žákům smysl pro kolektivní hry a zdravou soutěživost,
- vytvořit u žáků kladný a trvalý vztah k pravidelnému sportování,
- upevňovat zdraví žáků, vést je k zodpovědnosti za své zdraví a za zdraví druhých osob,
- vytvářet širší nabídku pro rozvoj zájmů a individuálních předpokladů žáků,
- uplatňovat variabilnější organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a možností žáků, díky kvalifikovanému trenérovi,
- seznámit vyučující s nejnovějšími metodickými postupy využívanými při výuce základů jednotlivých sportů,
- provádět průběžnou diagnostiku, individuální hodnocení výkonů žáků, výběr talentů a s tím související účinnou spolupráci s rodiči žáků,
- zachovávat co nejdéle ve vzdělávání přirozené smíšené skupiny žáků,
- vytvářet příznivé sociální, emocionální i tréninkové klima založené na účinné motivaci, spolupráci a aktivizujících metodách výuky,
- vychovávat ke správnému držení těla, rozvoji tělesné zdatnosti a novým formám pohybových aktivit,
- organizovat celoměstské olympiády,
- vést rodiče žáků k aktivní spolupráci v oblasti sportu, například formou rozhodčích při soutěžích nebo asistentů trenéra při cvičení.

Cíl projektu je zcela v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

4. Partneři projektu

- základní školy na území města Havířova, zřízené statutárním městem Havířov,
- trenéři havírovských sportovních klubů.

5. Realizace projektu

5.1 Harmonogram výuky

Výuka v rámci projektu bude obsahovat tyto činnosti:

- seznámení se s jednotlivými druhy sportů zařazenými do projektu,
- manipulace s herním a cvičebním náčiním,
- průpravné hry,
- nácvik herních činností jednotlivce i skupiny,
- strategie daného sportu,
- spolupráce při kolektivním sportu,
- nácvik dodržování pravidel, zásad jednání a chování fair play,
- zvyšování fyzické kondice dětí,
- zlepšování hrubé motoriky dětí formou sportu,
- další činnosti se zaměřením na daný sport odpovídající schopnostem a dovednostem jednotlivých skupin.

Organizační zajištění projektu:

- projekt bude probíhat v dopoledních hodinách v rámci hodin tělesné výchovy ve vybraných třídách havírovských základních škol,
- projekt je určen žákům 1. a 2. tříd I. stupně základních škol a jeho realizace bude zahájena ve 2. pololetí školního roku 2021/2022,
- každý měsíc si žáci dané školy vyzkouší jeden z nabízených sportů,
- výuku povede zkušený kvalifikovaný trenér s licenci, který má bohaté zkušenosti s výukou daného sportu a bude schopen odhadnout jak individuální možnosti žáka, tak možnosti celé skupiny,
- kvalifikovaný trenér svým odborným vedením zamezí v nejvyšší možné míře úrazům, které se při daném sportu mohou vyskytnout,
- kvalifikovaný trenér dokáže rozpoznat talentovaného žáka, jehož tak může vést k lepším výkonům a zároveň ho doporučit sportovním klubům zaměřujícím se na daný sport,
- ve výuce bude vždy přítomen i pedagog dané třídy,
- rozpis výuky Sportu do škol (rotace jednotlivých trenérů na základních školách zapojených do projektu) bude evidován na odboru školství a kultury Magistrátu města Havířova a bude pravidelně aktualizován pověřeným pracovníkem OŠK na základě požadavku ZŠ a harmonogramu odsouhlaseného jednotlivými trenéry,
- o jednotlivých hodinách bude veden zápis, ve kterém bude uveden obsah výuky, počet zúčastněných žáků a bude potvrzen pedagogickým pracovníkem ZŠ,
- v případě vzniku úrazu bude tento úraz zaznamenán rovněž v zápise o výuce,
- podrobná evidence úrazů bude vedena u ZŠ, kterou žák navštěvuje, a to v souladu s platnou legislativou.

5.2 Personální zajištění

- výuku budou provádět vybraní kvalifikovaní trenéři havířovských sportovních klubů, kteří budou mít s konkrétní školou uzavřenou dohodu o provedení práce,
- pedagog dané třídy základní školy, která bude zapojena do projektu, bude s trenérem při výuce spolupracovat a dbát společně s trenérem na bezpečnost žáků.

5.3 Zajištění dopravy

Trenéři se budou na školu, případně mezi jednotlivými školami, dopravovat po vlastní ose.

5.4 Zajištění bezpečnosti

- budou stanoveny povinnosti pedagogů ZŠ zapojených do projektu (zajištění bezpečnosti po dobu výuky sportovních aktivit, zajištění předchozího poučení o bezpečnosti včetně zápisu, vedení zápisů v třídních a žákovských knížkách), kteří budou spolupracovat s kvalifikovaným trenérem a dbát na bezpečnost žáků při výuce,
- zajištění bezpečnosti a kontroly sportovních aktivit bude probíhat v souladu se školním řádem,
- byl stanoven způsob zajištění evidence úrazů – viz bod 5.1 – Organizační zajištění projektu,
- přihlášené školy zajistí písemný souhlas rodičů žáků se zapojením žáků do výuky jednotlivých sportů,
- pojištění žáků je řešeno v rámci pojistné smlouvy č. 706-59296-11 o pojištění majetku podnikatelů a o pojištění odpovědnosti (pojištění živelní včetně pojištění skel a pojištění věcí během silniční přepravy, pojištění přerušení provozu, pojištění odcizení a vandalismu, pojištění elektronických zařízení, pojištění zodpovědnosti), ve znění pozdějších dodatků, uzavřené mezi statutárním městem Havířov a Českou pojišťovnou a. s., prostřednictvím makléřské společnosti SATUM CZECH s. r. o. Tuto smlouvu není dle sdělení makléřské společnosti nutno z důvodu realizace projektu upravovat.

5.5 Rozpočet

- **náklady na odměny kvalifikovaných trenérů:**

Hodinová sazba: **300,00 Kč** / 1 vyučovací hodina

Náklady na dopravu – trenér: **50,00 Kč** / 1 vyučovací hodina
(tam i zpět)

Kalkulace nákladů na trenéry pilotního projektu

Druh nákladu	/v Kč/			
	Náklady na 1 měsíc na 1 trenéra v Kč	Náklady 3 až 6/2022 na 1 trenéra v Kč	Náklady na 1 měsíc na 12 trenérů v Kč	Náklady 3 až 6/2022 na 12 trenérů v Kč
Mzda kvalifikovaného trenéra*	2 400,00	9 600,00	28 800,00	115 200,00
Dopravu trenéra do škol	400,00	1 600,00	4 800,00	19 200,00
Celkem	2 800,00	11 200,00	33 600,00	134 400,00

* z toho bude sražena zaměstnavatelem zálohová / srážková daň ve výši 15 %

- **Jednorázové náklady na pořízení speciálních pomůcek činí 198 000,00 Kč**

6. Propagace projektu

- informace o projektu budou zveřejněny:
 - ✓ na webových stránkách města Havířova
 - ✓ na oficiálním facebookovém profilu města Havířova,
 - ✓ v Radničních listech,
 - ✓ na webových stránkách zúčastněných základních škol,
- průběh projektu bude publikován v Radničních listech.

7. Hodnocení projektu

- bude prováděno průběžně trenéry, pedagogem a žáky, případně rodiči žáků, které bude každý měsíc (po skončení výuky jednoho druhu sportu) předkládáno OŠK,
- závěrečné hodnocení projektu zpracuje OŠK po skončení školního roku (pololetí roku), a to na základě průběžného hodnocení výstupů zapojených trenérů, pedagogů a žáků ZŠ, případně jejich rodičů.
- závěrečné hodnocení bude předloženo Radě města Havířova.